

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:پرستاری مقطع:کارشناسی نام درس:سلامت فرد و خانواده**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **عهدیه** | **پرهیزکار** | **هیئت علمی** | **بهداشت****جامعه** | **پرستاری** | **33666446** | **09188716266** |

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:parhizkar\_ahdieh@yahoo.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی :

1.با مفاهیم خانواده آشنایی پیدا کنند.

2.مراحل تکاملی خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه را بشناسند.

3.در مراحل مختلف سیر تکاملی خانواده ،مشکلات خانواده را تشخیص داده و فرایند پرستاری را برای آنان اجرا کنند.

4.بحران در خانواده را تشحیص داده وراهکارهای مناسب برای حل آن را بر اساس فرآیند پرستاری ارائه کنند.

5.خانواده های آسیب پذیر ( اعتیاد ، طلاق ، مهاجر ، فقیر ...)را شناسائی نموده و جهت حل مشکلات آنان اقدامات بهداشتی مناسب را بر اساس فرآیند پرستاری بکار گیرند.

6- مراخل بازدید از منزل را توضیح دهند و بر اساس فرایند پرستاری بتوانند مشکلات خانواده را در یک بازدید بهداشتی تشخیص دهند و حهت حل آن اقدام نمایند.

**ب:** معرفي مختصري درس:

اساس سلامت جامعه ، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهم ترین نهاد اچتماعی است .این درس به مفهوم خانواده و انواع آن از دیدگاههای مختلف پرداخته و وظایف تکاملی در هر مرحله را در خانواده نشان می دهد . ساختار ، نقش و عملکرد انواع خانواده را تعیین می کند وراههای تظابق با بحران را در خانواده مورد بررسی قرار دهند و در نهایت راهکارهای کمک کننده جهت ارتقا سطح سلامت فرد ،خانواده و جامعه را تعینن نمایند.

دانشجویان باید قادر باشند در طول ترم موارد ذیل را مد نظر داشته باشند:

1- در بحث های گروهی در کلاس درس شرکت کنند.

2-در کلاس درس حضور فعال داشته باشند.

3- مطالعات مرتبط با موضوع درس را قبل از حضور در کلاس داشته باشند.

4-در فعالیتهای گروهی شرکت نمایند.

5- تکالیف مورد نظر را به موقع انجام دهند.

6- پروژه های پایان ترم را به موقع تحویل دهند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | مفهوم خانواده | 15/11/03 | سخنرانی و پرسش و پاسح- صلاحین مجور | پروژکتور-وایت بورد- |
| 2 | تشکیل خانواده | 29/11/03 | سخنرانی و پرسش و پاسح | پروژکتور-وایت بورد- |
| 3 | سیر تکاملی در خانواده | 6/12/03 | سخنرانی و پرسش و پاسح | پروژکتور-وایت بورد- |
| 4 | ارتباطات در خانواده | 13/12/03 | آفلاین – پرسش و پاسخ در سامانه نوید | پاور پوینت صدار گذاری شده |
| 5 | بازدید منزل | 20/12/03 | سخنرانی و پرسش و پاسح | پروژکتور-وایت بورد- فیلم آموزشی |
| 6 | سورفتار با کودک | 18/1/04 | سخنرانی و پرسش و پاسح-ترکیبی | پروژکتور-وایت بورد- فیلم |
| 7 | سورفتار با زنان | 25/1/04 | سخنرانی و پرسش و پاسح و ترکیبی | پروژکتور-وایت بورد- فیلم آموزشی |
| 8 | سورفتار با سالمندان**-** خانواده های آسیب پذیر | 1/2/04 | سخنرانی و پرسش و پاسح و ترکیبی | پروژکتور-وایت بورد-فیلم آموزشی |
| 9 | معلولیت | 8/2/04 | آفلاین – پرسش و پاسخ در سامانه نوید | پاور پوینت صدار گذاری شده |
| 10 | طلاق در خانواده | 1015/2/04 | سخنرانی – ترکیبی پرسش و پاسح - ترکیبی | پروژکتور-وایت بورد-فیلم آموزشی |
| 11 | اعتیاد | 22/2/04 | پرسش و پاسح در سامانه نوید - فیلم | پروژکتور-وایت بورد-فیلم آموزشی |
| 12 | فقر و مهاجرت | 29/2/04 | سخنرانی -پرسش و پاسح -ترکیبی | پاور پوینت صدار گذاری شده |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| اعتیاد  | الویت بندی موضوعات درسی –امکان یادگیری در در مولتی مدیا | پاور پوینت صدا گذاری شده در سامانه نوید بارگذاری شده است |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **کتاب پرستاری سلامت جامعه،اسحاق ایلدر آبادی،** | **فصل 18 -19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-صفحه 205 الی 300** |
| **کتاب درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی پارک** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| **پاورپوینت** | **عهدیه پرهیزکار** | **سامانه نوید- ارائه به دانشجویان در کلاس درس** |
| **جزوه** | **عهدیه پرهیزکار** | **ارائه در کلاس حضوری** |
| **جزوه**  | **دکتر قاسم بگلو** | **دکتر قاسم بگلو** |

\*

* توضیح خود آزمون: آزمون میان ترم و پایان ترم بصورت چهار جوابی برگزار خواهد شد.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* توضیح پروژه طول ترم:برای جلسات غیر حضوری تکالیف تعیین شده در سامانه نوید بر اساس تاریخ تعیین شده بار گذاری شود.

توضیح پروژه پایان ترم:در پایان ترم تکالیف در نظر گرفته شده توسط دانشجویان ارائه می شود.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه شرایط پرسش و پاسخ فراهم شده و در تمام طول هفته در صورت داشتن سوال دانشجویان می توانند آن را مطرح نموده ، همچنین دانشجویان می توانند در صورت داشتن سوال در مورد جلسات غیر حضوری در پایان جلسات حضوری سوالات خود را مظرح نمایند.

ارزشيابي دانشجويان

* حضور در کلاس به موقع: 5/0 نمره
* فعال بودن سر کلاس : 5/0 نمره
* امتحان میان ترم 3 نمره
* امتحان پایان ترم 14 نمره
* ارائه تکالیف غیر حضوری 2 نمره
* آزمون تستی بصورت چند گزینه ای در قالب MCQ برگزار می شود.

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس**

**عهدیه پرهیزکار**

 **نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**سرکار حانم نازیلا علیائی**